



OBS De Meander

sterk in circuitonderwijs



| Openbare Basisschool Kattenbroek

Jaarverslag schooljaar 2017-2018



Voorwoord

1. Onze school
 - 1.1 Missie en visie van de school
2. Leerlingen
 - 2.1 Leerlingenaantal
3. Opbrengsten
 - 3.1 Centrale Eindtoets
 - 3.2 Uitstroom Voortgezet Onderwijs
4. Personeel
 - 4.1 Personeelsbestand
 - 4.2 Vervanging
 - 4.3 Deskundigheidsbevordering
5. Schoolontwikkeling
 - 5.1 Vanuit het jaarplan
6. Samenwerking kinderopvang
 - 6.1 SKA en Partou
7. Ouders
 - 7.1 Medezeggenschapsraad
 - 7.2 Ouderraad
 - 7.3 Luizencommissie



Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van OBS De Meander, schooljaar 2017-2018. De Meander maakt deel uit van Stichting Meerkring Amersfoort.

Op De Meander vinden wij een goede leeromgeving zeer belangrijk. Dit wordt gecreëerd door ons circuitonderwijs waarbij leerlingen zelf voor een deel kunnen bepalen op welke wijze zij leren, en door onze schoolbrede aanpak gedrag: PBIS. Met deze aanpak zorgen wij voor een positieve benadering en een veilige omgeving waarin iedereen verantwoordelijk is.



1. Onze school

1.1 Missie en visie van de school

De doelstelling van het onderwijs op De Meander is om door een optimale begeleiding een kind een goede scholing en vorming te geven, daarmee de basis leggend om zich verder te kunnen ontplooiën tot een volwaardig lid van de maatschappij.

De begeleiding krijgt vorm door de pedagogische en didactische uitgangspunten in een samenhangend beleid toe te passen. Het opvoedkundig handelen en de manier waarop de "lesstof" wordt aangeboden en verwerkt spelen nauw op elkaar in. Scholing en vorming staan niet apart, maar vullen elkaar aan.

Het onderwijs richt zich op de emotionele, de verstandelijke en creatieve/expressieve ontwikkeling, het verwerven van kennis en van sociale/culturele en lichamelijke vaardigheden, waarbij wordt gestreefd naar een ononderbroken ontwikkeling van de kinderen.

Dit alles hebben wij verwoord in onze missie en visie. Deze luiden als volgt:

Visie:

Vanuit vertrouwen en plezier in een rijke leeromgeving met elkaar naar school en op weg in de wereld.

Missie:

Wij stimuleren, enthousiasmeren en motiveren kinderen om zich optimaal te ontplooiën door een breed scala aan werkvormen aan te bieden waarbij circuitonderwijs het uitgangspunt is.

Kernwaarden:

Veilig en Verantwoordelijk zijn onze belangrijkste pijlers, deze waarden worden ondersteund door

1. Passie
2. Professionaliteit
3. Plezier
4. Vertrouwen
5. Samen

2. Inspectiebezoek

2.1 Verificatieonderzoek

Op donderdag 30 november 2017 is de school bezocht door de inspecteur. Dit bezoek was een zogenaamd verificatieonderzoek. Na eerst met het bestuur gesproken te hebben, is een aantal scholen van Stichting Meerkring bezocht, waaronder onze school. Zij hebben gekeken naar 4 domeinen; kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur, zicht op ontwikkeling en didactisch handelen. Er zijn klassenbezoeken, gesprekken met IB/directie en (afzonderlijk) het team én het bestuderen van

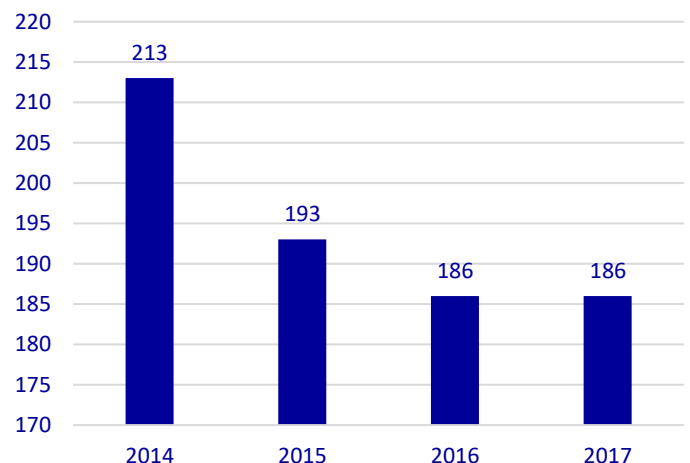
allerlei documenten kwam het eindoordeel. 4 X voldoende. De maximale score bij dit onderzoek. Wij zijn heel trots en kunnen aan de slag met tips die gegeven zijn, zoals bijvoorbeeld het didactisch handelen. Hier mag meer variatie in en de voorbeelden die wij dan in de school zien, zouden goed gedeeld kunnen worden via videobeelden. Wij zullen dit dan ook opnemen in het jaarplan 2018-2019. Wat de inspecteurs opviel is dat PBIS in de voegen van de school zit. Heel duidelijk is de positieve sfeer te merken in de klassen, tussen de kinderen en binnen het team.

2. Leerlingen

2.1 Leerlingaantal

De wijk Kattenbroek is al jaren een wijk waarin het leerlingaanbod afneemt. Dat is ook terug te zien in het aantal leerlingen dat onze school bezoekt.

Leerlingaantal



Hierboven ziet u het verloop van het leerlingaantal per teldatum (01-10) van het kalenderjaar.

In het schooljaar 2017 – 2018 zijn er tussentijds geen leerlingen vertrokken. Aan het eind van het schooljaar hebben wij wel te maken gehad met 2 leerlingen die uitstroonden naar het SBO en een 2 leerlingen die zijn verhuisd, waardoor zij naar een andere school zijn gegaan.

Gedurende het schooljaar zijn 6 open ochtenden georganiseerd. Het aantal bezoeken is wisselend geweest, van 0 tot 6 per keer. N.a.v. de open ochtenden heeft een aantal ouders de keuze gemaakt om hun kind bij ons op school in te schrijven. Tijdens de stedelijke open ochtend hebben wij voor het eerst leerlingen laten



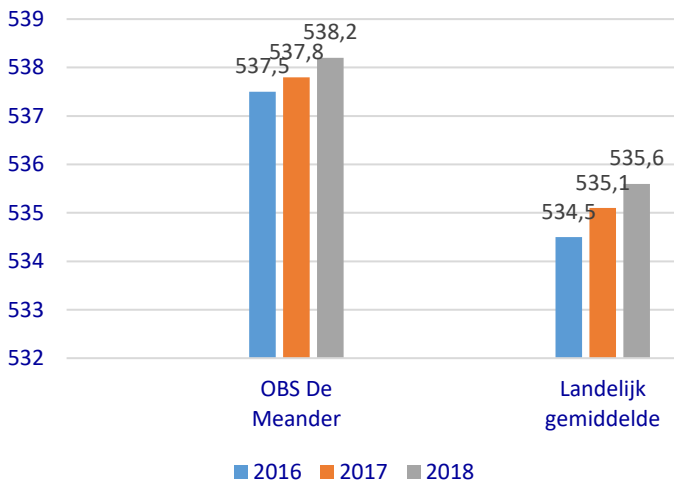
presenteren en rondleiden. Dit heeft tot positieve reacties geleid.

3 Opbrengsten

3.1 Centrale Eindtoets

Ook dit jaar heeft groep 8 weer meegedaan aan de centrale eindtoets van CITO. De opbrengsten zijn goed te noemen. Wederom is er een stijging in de standaard eindscores te zien en komen wij weer ruim boven het landelijk gemiddelde uit.

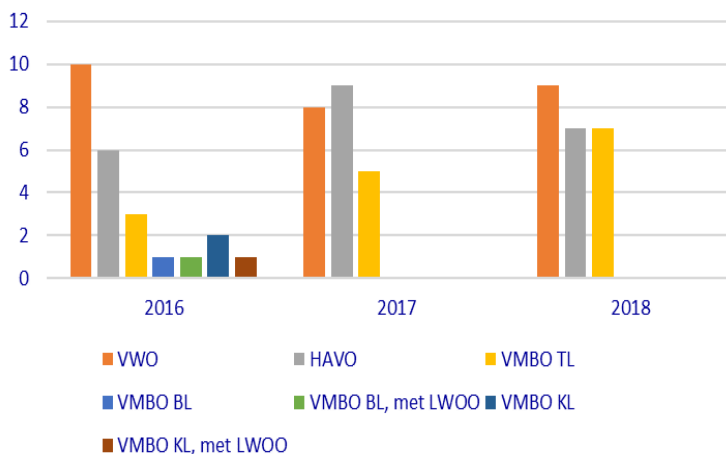
Centrale Eindtoets



3.2 Uitstroom voortgezet onderwijs.

Vanuit groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. In de afgelopen jaren zien wij het volgende beeld ontstaan.

Uitstroom VO



4. PERSONEEL

4.1 Personeelsbestand

In het schooljaar 2017-2018 hebben wij te maken gehad met in totaal 16 personeelsleden. Verdeling in taken/functies is als volgt:

	Aantal medewerkers	Man	Vrouw
Management			
Directie	1	1	
Onderwijzend personeel			
Leerkrachten	12	1	11
Ondersteunend personeel			
Conciërge	1	1	
Administratie	1		1
ICT	1		1
Totaal aantal medewerkers	16	3	13

4.2 Vervanging

Gedurende het schooljaar hebben wij te maken gehad met 1 langdurig zieke medewerkers. Deze zijn beiden structureel vervangen. Een andere medewerker is gedurende dit schooljaar weer volledig teruggekeerd.

Daarnaast hebben wij te maken gehad met weinig incidentele zieken. Het is ons niet altijd gelukt om de vervanging van deze leerkrachten goed te regelen. Dit heeft te maken met een te kort aan invallers in de regio. Oplossing hiervoor is op dat moment gevonden in het verdelen van een groep, of een leerkracht uit een taak te halen die zij anders die dag uitgevoerd zou hebben. Na het vertrek van een van de leerkrachten hebben wij na enkele invallers een structurele oplossing gevonden door het inhuren van leerkrachten op detachingsbasis. Na het vertrek van een van die leerkrachten heeft de directeur zelf nog een dag in de week de lesgevende taak op zich genomen.

4.3 Deskundigheidsbevordering

NOVILO – hoogbegaafdheid

PBIS

Met het team is een start gemaakt voor scholing rondom hoogbegaafdheid. Er is een 0-meting geweest en het team heeft twee bijeenkomsten gehad onder begeleiding van NOVILO. Er is kennis opgedaan over de 7 uitdagingen. In het schooljaar 2018-2019 zullen er meerdere bijeenkomsten zijn en leidt het traject uiteindelijk tot een visiedocument en begeleiding vanuit die visie van kinderen die hoogbegaafd dan wel meer-begaafd zijn.



Binnen de school zijn 4 momenten geweest die vallen onder de noemer 'Meander Academie'. 3 keer is PBIS het onderwerp geweest. Met het team is nogmaals gekeken naar de oorsprong van PBIS bij ons op school, de time-outplek en de gedragsfunctieanalyse. De vierde Meander Academie stond in het teken van het programma 'BOUW!'. Met elkaar is geleerd hoe dit programma werkt.

Naast deze schoolbrede deskundigheidsbevordering hebben individuele teamleden scholing gehad op eigen interessegebieden. Praktijk bij ons op school is dat de opgedane informatie gedeeld wordt met collega's door het geven van een presentatie of het verspreiden van materialen.

5. SCHOOLONTWIKKELING

5.1 Vanuit het jaarplan

Gedurende het schooljaar is een aantal items geweest die wij centraal gesteld hebben in de schoolontwikkeling. Dit zijn:

- Keuze nieuwe methode begrijpend lezen
Een stuurgroep heeft voorbereidend werk verricht op het gebied van huidige begrijpend lezen methodes. Zij hebben een selectie gemaakt van methodes die daarna zijn uitgetoetst in de groepen. Belangrijk bij de methode is geweest dat wij de kinderen ook verantwoordelijkheid kunnen geven in het vakgebied. De methodes die zijn uitgetoetst zijn 'Grip op Lezen', 'Leeslink' en 'Nieuwsbegrip'. Na inventarisatie van de ervaringen heeft de stuurgroep een voorstel geschreven en heeft het team unaniem gekozen voor 'Leeslink'. Deze methode past het beste bij onze visie op onderwijs.
- De stuurgroep IKC (Integraal Kind Centrum) heeft voorbereidingen getroffen om te komen tot een nauwere samenwerking met Ska Kinderopvang. Tijdens de gesprekken is het vooral gegaan over hoe met elkaar samen te werken en wat op dit moment al te realiseren is. Dit heeft onder andere geleid tot gezamenlijke activiteiten van kleuters en Voorschool De Draakjes.
- Binnen de school neemt de stuurgroep PBIS een belangrijke plek in. Zij hebben (samen met het team) gewerkt aan
 - 'Groen' en 'geel' is besproken en onderwezen binnen het team; de theoretische basis is bekend.
 - Time out plek is vormgegeven en wij gaan voor het eerst starten met de uitvoering hiervan.
 - Vorig schooljaar gestart met de implementatie van 'stop-loop-praat'.

→ Het Zelfbeoordelingsonderzoek is afgenomen en de uitslag is bekend.

→ De meetweek is losgelaten. Er is een nieuwe manier van meten ingevoerd, t.w. de incidentenregistratie.

- Bij aanvang van het schooljaar is een stuurgroep 21st Century Skills in het leven geroepen. Door het vertrek van een van de personeelsleden is de keuze gemaakt om deze stuurgroep niet verder te laten bestaan en de activiteiten rondom dit onderwerp door te schuiven naar het nieuwe schooljaar.

- Er is een start gemaakt om te komen tot 5-gelijke dagen. Met het team is hierover gesproken, in de MR het dit op de agenda gestaan en er is een klankbordgroep gevormd met ouders en een leerkracht. Met input van alle partijen gaat in het schooljaar 2018-2019 een keuze gemaakt worden voor een 5-gelijke dagenmodel welke ingevoerd wordt vanaf schooljaar 2020-2021.

6. SAMENWERKING KINDEROPVANG

6.1 SKA Kinderopvang en Partou

De binnen onze school aanwezige kinderopvangorganisaties hebben afspraken gemaakt met onze school en onderling. De afspraken gaan dan over het gebruik van materialen en onze gedragsverwachtingen. De samenwerking met SKA Kinderopvang is dit jaar verder geïntensiveerd. Samen met medewerkers van beide organisaties is gekeken hoe wij gebruik kunnen maken van elkaars expertises en talenten om te komen tot een integraal kindcentrum. Gesprekken zijn gevoerd op managementniveau om verder te gaan om te komen tot een Integraal Kindcentrum.

7. OUDERS

7.1 Medezeggenschapsraad

Jaarverslag Medezeggenschapsraad schooljaar 2017-2018

De MR werd afgelopen schooljaar gevormd door drie ouders en drie leerkrachten. De MR gaat ieder schooljaar planmatig te werk en start het schooljaar met het opstellen van het MR-jaarplan. Hierbij acht de MR de taak van overlegpartner van het bevoegd gezag van groot belang. In het jaarplan staan zowel procesonderwerpen als inhoudelijke onderwerpen. De inhoudelijke onderwerpen zijn enerzijds aangedragen door het bevoegd gezag en anderzijds door de MR. De



procesonderwerpen worden aangedragen vanuit de MR. De MR heeft afgelopen jaar advies en instemming gegeven over de schoolbegroting, het taakbeleid en aanpassingen in de schoolgids, de formatie, de groepsindeling, communicatie met ouders en overige actuele zaken. Extra aandachtspunt was het afgelopen schooljaar de overgang naar het 5-gelijke dagenmodel. Dit proces zal ook dit schooljaar nog doorlopen. De MR krijgt alle stukken van de GMR (Gemeenschappelijke MR van Stichting Meerkring) ter informatie en indien nodig kan degene die vanuit onze school in de GMR zit, ons van extra uitleg voorzien.

De MR heeft aan het eind van het schooljaar afscheid genomen van 2 leerkrachten: Ingrid Habraken en Lisa Reinders. Omdat het leerkrachten-team op De Meander klein is en er een aantal leerkrachten is vertrokken, is er door de MR vervolgens besloten om terug te gaan van een 3-om-3 verhouding naar een 2-om-2 verhouding om te zorgen dat de gelijkheid bewaard kan blijven. Hierdoor heeft de MR ook afscheid moeten nemen van Marjolein van Harmelen. Wij danken alle vertrokken MR-leden voor hun inzet. De MR bestaat komend jaar uit: Mike van der Eerden (voorzitter), Femke Kuipers, Simone Koedijk en Meliza Kornet – de Hoog.

7.3 Ouderraad

De ouderraad verstuurt het jaarverslag los van dit jaarverslag.

7.4 Luizencommissie

Het was wederom een heftig schooljaar wat luizen/neten betreft. Meerdere kinderen uit verschillende groepen zijn, soms meerdere keren, geplaagd door luizen/neten.

De diverse luizenouders hebben het afgelopen jaar meerder keren gecontroleerd, in sommige groepen zelfs om de 2 weken.

Alle groepen hadden één of meerdere luizenouders.

In het midden van het schooljaar werd de Centrale Luizencommissie versterkt door Ayesta Hoen. Afgelopen schooljaar hebben we weer meegedaan aan de Landelijke Luizendag. Alle kinderen en de Draakjes werden in een recordtempo gecontroleerd in de speelzaal. Hierin werden wij ondersteund door vele luizenouders en een medewerkster van Partou. Na de controle kreeg elk kind een luizencontrolekammerje mee, deze hebben we kosteloos gekregen van Prioderm. Ook heeft de Centrale Luizencommissie de BSO van Partou voorzien van luizencontrolekammerjes.

Op deze dag kregen alle luizenouders en de medewerkster van Partou een klein presentje om hen te bedanken voor hun inzet. Door mee te doen aan een social media actie op Facebook wonnen we ook nog een leuk buitenspeelpakket van de Prioderm. Deze is naar de kleuters gegaan. Na het schooljaar 2017/2018 stopt de huidige Centrale Luizencommissie. We hopen dat er per schooljaar 2018/2019 een nieuwe Centrale Luizencommissie is. Daarvoor is al een oproep gedaan in de Nieuwsbrief, echter is er (nog) geen gehoor op gegeven.

Groet, Ayesta Hoen en Daniëlle van der Steen
Centrale Luizencommissie OBS De Meander

