

<b>Notulen Medezeggenschapsraad</b>	<b>O.B.S. De Meander</b>
Datum overleg: 28-10-2014	
Opgesteld door: Remco	Locatie: teamkamer
<b>Deelnemers</b> Aanwezig: , Joop, Maartje, Alita, Fennie en Remco Afwezig: Ingrid en Simone	

<b>Kort verslag OR-vergadering deel 1 (vooroverleg)</b>	<b>Aktie</b>
<p><b>1. Agenda vaststellen</b></p> <p><b>2. Binnengekomen stukken en vragen</b> Geen.</p> <p><b>3. Content voor website</b> (vast agendapunt) Geen nieuwe content.</p> <p><b>4. Budget, activiteitenplan &amp; begroting MR 2015</b> Vorig jaar bij het opstellen van de begroting 2014 is afgesproken dat de MR een voorstel doet aan de directie hoe het restant budget in te zetten ten gunste van de school. De MR stelt voor het restant van 2014 aan te wenden voor de 'aankleding' van de personeelskamer.</p>	

<b>Kort verslag Overlegvergadering</b>	<b>Aktie</b>
--	--------------

<p><b>5. Opening</b></p> <p><b>6. Agenda vaststellen</b></p> <p><b>7. Notulen vorige vergadering (17-06-2014 en 22-09-2014)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na.v. notulen 17-6 (tekstueel): Joop neemt het voorstel van de verlengde meivakantie mee naar de teamvergadering; Verslag wordt vastgesteld</li> <li>- Verslag 22-9 wordt vastgesteld.</li> </ul> <p>Beide verslagen kunnen op de website en het prikbord worden geplaatst.</p> <p><b>8. Mededelingen vanuit directie</b> Zie bijlage.</p> <p><b>9. Stand van zaken in de groepen</b> zie bijlage.</p> <p><b>10. Leerlingaantal 2015-2016</b> Zie bijlage. Er is sprake van een lichte daling van het aantal leerlingen (vooral veroorzaakt door de relatief grote groep 8). Naar verwachting ontstaat er een stabilisatie in het leerlingaantal met een gemiddelde groepsgrootte van 25 à 26 leerlingen per leerjaar.</p> <p><b>11. Andere schooltijden (ouderraadpleging)</b> Zie bijlage. Er is kort gesproken over andere schooltijden. Met name over de vraag wanneer de raadpleging representatief is, welke argumenten voor en tegen kunnen worden geuit en hoe we het kenniscafé inrichten. Afgesproken is dit gesprek te voeren in de stuurgroep andere tijden.</p> <p><b>12. School Ondersteuning Plan (SOP)</b> Zie bijlage. De MR gaat inhoudelijk akkoord met het SOP incl. de aangebrachte tekstuele wijzigingen.</p> <p><b>13. Schoolplan</b> Zie bijlage. De eerste aanzet van het schoolplan is gemaakt. Streven is het schoolplan aan het eind van dit schooljaar gereed te hebben.</p> <p><b>Naar aanleiding van punt 4 (budget 2015 MR)</b> Het MR budget voor 215 bedraagt € 927. Een aantal uitgaven staan reeds vast (abonnement + 1 cursus). De MR-leden gaan nadenken over een invulling van een passende cursus.</p>	<p>Allen</p>
<p><b>Verslag MR-vergadering deel 2 (nazit)</b></p>	<p><b>Aktie</b></p>

**15. agenda + notulen GMR**

- In de mail kwam het verzoek om eventueel een keer samen met MR Dubbelster. Alleen als er een agendapunt is wat beiden betreft en onze data overeen komen. Ingrid mailt en stuurt ons jaarplan.

**16. w.v.t.t.k.; geen****17. Evaluatie; geen**

## **BIJLAGE Mededelingen directie aan MR OBS De Meander m.b.t. vergadering dinsdag 28-10-2014**

### 8. Mededelingen vanuit de directie:

- Typen op De Meander? Jaarlijks krijgen wij de vraag van diverse aanbieders om folders uit te delen aan de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 om zich aan te melden voor een typcursus. Typen wordt in de huidige maatschappij steeds belangrijker. Steeds meer zaken gebeuren via de computer. Met deze gegevens in het achterhoofd ben ik gaan praten met Basic Typewriting uit Amersfoort om te kijken wat mogelijk is om typen in het curriculum op te nemen. Basic Typewriting biedt een cursus van 15 weken aan voor € 179,00. De cursisten hebben dan 15 x 1 uur begeleid les en zullen daarnaast nog huiswerk moeten maken met een belasting van ongeveer 1,5 uur per week. Over de kostprijs vindt het volgende verkennende gesprek plaats. Dit is gepland op 11 november aanstaande.

#### *Hoe kan school dit bekostigen?*

Vanuit de begroting zien wij dat er middelen over blijven. Hiervan stroomt een deel direct bovenschols. Hier is dus ruimte om het onderwijsleerpakket ruimer te begroten en zo de bekostiging te regelen.

#### *Voor welke groep is het bestemd?*

Basic Typewriting biedt typecursus aan voor kinderen vanaf groep 6. Vereiste is dan dat de leerlingen goed kunnen lezen (AVI-uit). Om dit niveau te hebben wordt aangeraden om deze klassikale vorm van typecursus aan te bieden in groep 7.

#### *Wat biedt de school dan niet aan in de tijd dat er typeles is?*

Typen is een vorm van schriftelijk communiceren. Dit betekent dat er binnen het schrijfonderwijs ruimte gezocht moet worden. Dit kan door in groep 7 geen schrijfschrift aan te bieden aan de leerlingen, maar tijdens het normale verwerken van geschreven oefeningen wel te letten op het schrijfniveau. In het huidige rooster staat voor schrijven in groep 7 een half uur per week ingeroosterd. Dat betekent voor een heel schooljaar  $40 \times 0,5$  uur = 20 uur. Het levert dus theoretisch 5 uur tijdswinst op. Wanneer je typen dan aanbiedt in de eerste helft van het jaar, dan is er in de tweede helft van het jaar nog ruimte over om extra aandacht te besteden aan vakonderdelen die in de eerste helft van het jaar iets minder de aandacht hebben gekregen. (Doordat typen een uur in beslag neemt, schrijven een half uur.)

- Personele mededelingen.

### 9. Stand van zaken in de groepen

- Geen informatie

### 10. Leerlingenaantal → 2015-2016

- prognose teldatum 01-10-2015 = 203 leerlingen. Dit is tijdens de rondetafelgesprekken bij Meerkring al besproken. Het betekent nog een kleine teruggang in aantal leerlingen. Ik heb wel aangegeven dat de prognose gebaseerd is op drijfzand. Het is geheel niet duidelijk wat Andere Tijden voor onze school precies gaat betekenen. In het gesprek heb ik verder gemeld dat wij met de huidige aantallen in de groepen niet terug kunnen naar 7 groepen. 8 groepen is te doen, mede door het feit dat wij weinig 'niet-leerkracht-gebonden' formatie hebben. Wij kunnen niet meer snijden in leerkrachtformatie. Vertrouwen is uitgesproken dat wij hier wel uitkomen.

### 11. Andere Tijden

- Maandag 27-10-2014 heeft ons team studiedag. Het onderwerp Andere Tijden staat weer op de agenda. Eerst bespreken wij met elkaar de voor- en nadelen van het voorgestelde model 08.00-13.00 uur. Later op de dag gaan wij nogmaals stemmen. (Is ook al gebeurd tijdens de startvergadering.)

### 12. Schoolondersteuningsplan

- In de bijlage het schoolondersteuningsplan zoals al eerder besproken in de vorige vergadering. Kleine wijzigingen zijn toegevoegd door het team.

### 13. Schoolplan

- Tijdens de tweedaagse van Meerkring (adjunct)directeuren zijn wij bezig geweest om te kijken hoe het nieuwe strategisch beleidsplan van Meerkring vorm kan krijgen binnen de eigen school. Hiervoor hebben wij een SWOT (sterkte-zwakte)-analyse moeten invullen. In de tweede bijlage treffen jullie deze aan, met de vraag deze ook in te vullen, zodat er een compleet beeld vanuit diverse gezichtspunten ontstaat. Aan het team is eerder deze vraag ook al gesteld.